

**КОНСПЕКТ  
ООД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
НА ТЕМУ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК»**

**Подготовила:  
Старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 7 «Родник»  
Хатуева Р.И.**

**Возрастная группа:** средняя

**Тема ООД:** «Путешествие в страну сказок»

**Цель:** развитие речи детей на материале русских народных сказок

**Задачи:**

- Образовательные задачи:

Учить узнавать знакомые сказки по иллюстрациям.

Совершенствовать звуковую культуру речи, обогащать словарь.

- Развивающие задачи:

Развивать артикуляционный аппарат, речь, внимание, воображение,

Развивать мышление, эмоциональную отзывчивость,

Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

- Воспитательные задачи:

Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству; воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

Формировать интерес к сказкам, нравственное начало личности ребенка.

Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** совместная, партнёрская деятельность ребёнка и взрослого.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, магнитофон, конверт с приглашением, корзинка с фигурками героев сказки «Колобок», предметные картинки - ложка, тарелка, стул, кровать, стол, чашка.

**Предварительная работа:**

1. Чтение русских народных сказок.
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
3. Обыгрывание сказки «Колобок» с помощью настольного театра, «Репка» - куклы Бибабо, «Теремок» - настольный театр
4. Разгадывание загадок.

**ХОД ООД**

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>Вводная часть (мотивация)</b>	
<p>- Ребята сегодня, когда я пришла на работу, то увидела красивый конверт, а кто его принес я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно <i>(открывает конверт и читает письмо)</i></p> <p>- «Здравствуйте ребята! Я солнышко из страны Сказок. - Я приглашаю вас к нам в сказочную страну».</p>	<p>Дети собираются в круг на ковре</p>
<b>Основная часть</b>	
<p>- Ребята, а хотите отправиться в путешествие. На чем можно путешествовать?</p> <p>- А мы сегодня полетим на воздушном шаре.</p> <p>- Но для начала нам с вами нужно его надуть. Давайте встанем в круг. Возьмем воображаемый насос и под звук «Ф-ф-ф!» будем надувать шар. Воздух надо вдыхать через нос, а выдыхать –</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети встают в круг, имитируют надувание шара, выполняют упражнения дыхательной</p>

<p>рывками, произнося звук «ф-ф-ф-ф».</p> <p>- Ну что, шар надули и полетели!</p> <p>- С высоты все внизу кажется таким маленьким (воспитатель вместе с детьми прикладывают руку «козырьком»), пролетаем луга, леса и поля.</p> <p><b>Чистоговорки</b></p> <p>Са-са-са – вижу я леса</p> <p>Ля-ля-ля – вижу я поля</p> <p>Га - га - га – вижу я луга.</p> <p>- А вот и полянка, которая нам нужна. Надо приземляться, для этого немного сдуем наш воздушный шар. Давайте покажем, как воздушный шар сдувается. Делаем вдох через нос и выдыхаем воздух со звуком «с-с-с-с».</p> <p>- Вот мы и приземлились. Давайте оглядимся и сядем на стульчики.</p> <p>- Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну.</p> <p>Нас встречает сказочное солнышко <i>(на экране появляется слайд с картинкой солнышко) слайд 1</i></p> <p>- Давайте с ним поздороваемся.</p> <p>Какое солнышко? <i>(тёплое, весёлое, лучистое, ласковое и т. д.)</i></p> <p>- Посмотрите, ребята, в какую же сказку привело нас солнышко? Что за сказка? <i>(на экране появляется слайд с картинкой сказки «Репка»)</i></p> <p><b>1. «Репка» слайд2</b></p> <p>- Давайте вспомним героев этой сказки и сделаем зарядку для язычка. Я начинаю, а вы заканчиваете <i>(слайды по сказке 3-6)</i></p>	<p>гимнастики</p> <p>Дети повторяют слова чистоговорки</p> <p>Выполняют инструкцию воспитателя</p> <p>Дети садятся на стулья</p> <p>Здороваются</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети проговаривают пропущенные воспитателем слова и выполняют упражнения артикуляционной</p>
---	---



<p>Волк – <i>зубастый, злой, серый, голодный</i>.....</p> <p>Медведь – <i>косолапый, большой, неуклюжий</i>.....</p> <p>Лиса – <i>рыжая, хитрая</i>.....</p> <p>- Давайте отдохнём и поиграем с солнышком.</p> <p><b>Физминутка «Поиграем с солнышком»</b></p> <p><b>3. «Маша и медведь»</b></p> <p>- Чьи то следы Как вы думаете чьи?</p> <p>- Интересно куда они ведут?</p> <p>- К какой сказке они нас привели?</p> <p><b>Игра «Большой - маленький»</b></p> <p>- Ребята, как вы думаете, медведь какой? Значит все предметы у него какие?</p> <p>- А Маша?</p> <p>- Давайте назовём эти предметы</p> <p>У медведя – ложка, у Маши – <i>ложечка</i>;</p> <p>У медведя – тарелка, у Маши – <i>тарелочка</i>;</p> <p>У медведя – стул, у Маши – <i>стульчик</i>;</p> <p>У медведя – кровать, у Маши – <i>кроватка</i>;</p> <p>У медведя – стол, у Маши – <i>стол</i>ик;</p> <p>У медведя – чашка, У Маши - <i>чашечка</i>.</p> <p><b>4. «Теремок» слайд 8</b></p> <p>- Посмотрите, что это за сказка?</p> <p><b>Игра «Собери сказку»</b></p> <p>- Вам необходимо выбрать те крышечки на которых изображены только героисказки «Теремок»</p> <p>- Вы были молодцы и за это солнышко вам дарит</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети называют предметы в уменьшительно-ласкательной форме</p> <p>Дети подходят к столу</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети выбирают героев сказки и прикручивают крышку</p>
---	--

медальки.	
<b>Заключительная часть. Рефлексия.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Время нашего путешествия закончилось.</li><li>- Закрыли глазки, солнышко взмахнуло своим волшебным лучиком и мы снова оказались в группе.</li><li>- Вам понравилось наше путешествие? А что именно понравилось? Что вы узнали нового? Я очень рада. ВСЕМ СПАСИБО!</li></ul>	Дети закрывают глаза Ответы детей