

Памятка для воспитателей

«Создание условий для успешной работы с детьми в летний оздоровительный период»



1. Организационно- педагогические условия:

- Переход на летний режим работы с детьми с 01.06. текущего года;
- Планирование работы с детьми согласно тематическому плану на лето;
- Организация приема детей дошкольного возраста на улице с 1 июня текущего года.

2. Санитарно-гигиенические условия:

- Организация питьевого режима: наличие чайника для питьевой воды, индивидуальных стаканчиков;
- Наличие:
 - аптечки для оказания доврачебной помощи,
 - исправного оборудования на прогулочных площадках,
 - необходимого оборудования для мытья ног и проведения закаливающих мероприятий,
 - таза для мытья игрушек и выносного материала,
 - крышек для песочниц.

3. Условия для физкультурно-оздоровительной работы:

- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием (дошкольные группы), утренняя гимнастика (дошкольные группы), физкультурные занятия, праздники и развлечения на свежем воздухе, прогулки с детьми 2 раза в день;
- Приобретение и пополнение физкультурного оборудования (кольцебросы, мячи, скакалки, ленты, шнуры, велосипеды, игры для организации различных видов детской деятельности и повышения двигательной активности);
- Приобретение оборудования, необходимого для летнего закаливания детей (тазики, градусники, ножные полотенца, массажные дорожки и т.п.);
- Подготовка оборудования, карточек подвижных игр в летний период;
- Пополнение дидактического материала для работы по ОБЖ, обучению правилам дорожного движения (дошкольники), формированию здорового образа жизни.

4. Условия для познавательно-речевого развития:

- Комплектование библиотеки детской художественной литературы для чтения летом;
- Подбор дидактических игр, пособий;
- Проведение экскурсий познавательного содержания в соответствии с тематическим планом (дошкольники);
- Подбор сказок для театрализованной деятельности, подбор стихов для разучивания с детьми;
- Подготовка оборудования для экспериментальной деятельности детей.

5. Условия для художественно-эстетического воспитания:

- Подбор различного материала для изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация, конструирование);
- Приобретение цветных мелков.

6. Условия для элементов трудовой деятельности (дошкольники):

- Высаживание цветников и огорода, поддержка их в хорошем состоянии;
- Подготовка оборудования для организации труда детей в природе (детские грабли, лейки, лопатки, метелки и т.п.).

