

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №7 «Родник»
г. Урус-Мартан Урус-Мартановского
муниципального района»

ПОЛОЖЕНИЕ

№ _____

о конкурсе

«Воспитатель года-2022»

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад №7 «Родник»
г. Урус-Мартан»

от 30.08.2021 № _____

ПРИНЯТО

протоколом заседания
педагогического совета
от 30.08.2021 № _____

г. Урус-Мартан

Учредителями конкурса «Воспитатель года» (далее – Конкурс) являются
Администрация МБДОУ «Детский сад №7 «Родник» г. Урус-Мартан

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Воспитатель года» (далее — Конкурс) проводится в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов дошкольного образовательного учреждения, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, распространения педагогического опыта воспитателей дошкольного учреждения.

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

- 1) формирование позитивного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения, выявление талантливых педагогов детского сада, их поддержка;
- 2) создание возможностей для реализации творческого потенциала педагогов дошкольного образовательного учреждения, поддержки творчески мыслящих воспитателей;
- 3) выявление воспитателей дошкольного образовательного учреждения, работающих по инновационным технологиям и вариативным программам;
- 4) стимулирование исследовательской деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения и их профессионального роста;

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. Сроки проведения конкурса : с 24 по 31.01.2022 г.

2. 2. В Конкурсе принимают участие все педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 7 «Родник», со стажем работы более 3 лет.

2. 3. Участие в Конкурсе является обязательным.

3. Содержание Конкурса

3.1. Проведение Конкурса предполагает:

- Оценку системы работы и уровня профессионально-педагогического мастерства, культуры претендента, а также способностей видеть научно-методические проблемы дошкольного образования и пути их решения.
- Анализ инноваций в содержании и технологиях дошкольного образования, новых подходов и приемов в организации воспитательно-образовательного процесса.
- Мероприятия, раскрывающие профессионально-значимые, творческие качества конкурсантов.
- Для организации и проведения Конкурса создаётся организационный комитет (далее — Оргкомитет), состав которого утверждается руководителем детского сада.
- В ходе проведения Оргкомитетом выявляются работники, использующие творческий подход, имеющие высокий профессиональный рейтинг в дошкольном образовательном учреждении, среди родителей и общественности.

1. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на страничке конкурсанта .

Оценивание производится по 2 критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Визитная карточка «Я – педагог»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2.	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
	Итоговый балл:			0-10

2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 10 минут. Оценивание производится по 3 критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **24 балла**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	не допускает речевых ошибок	0-2

3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл :				0-24

3. «Педагогическое мероприятие с детьми» (отбор участников «мастер-класса» и ток-шоу «Профессиональный разговор»).

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и тема занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по 5 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 50 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2

		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Итоговый балл				0-50

4. Конкурсное испытание «Мастер-класс» (в этом испытании принимают участие 7 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по предыдущим конкурсным испытаниям).

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **34 балла**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.2	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления	0-2

		информации	
		3.4 указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5 не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6 точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7 обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8 оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
Итоговый балл			0-34

5. Итоги конкурса и поощрение победителей

Итоги конкурса подводятся на закрытии в феврале 2022 г.

Победителем (место) считается Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге. По итогам конкурсных испытаний присваивается звание «Воспитатель года-2022».

Участники конкурса, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются дипломами и памятными подарками.